



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
دانشکده پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت

کارآموزی ICU

دانشجویان کارشناسی پرستاری

Nursing

Students

Log book

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی:

تدوین: فاطمه حیدری (مربی عضو هیات علمی)

آنچه پیش روی شماست تحت عنوان "دفترچه ثبت فعالیت های بالینی" بر آن است تا به عنوان یک ابزار راهنما در طول برنامه های کارآموزی و کارآموزی در عرصه شما را به حداقل های یادگیری در بعد مهارتی رهنمون شود.

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- در شروع دوره دفترچه مربوطه را بطور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی مربوطه روشن و شفاف سازید.
- پس از کسب مهارت کافی در هر مرحله، جدول را شخصاً تکمیل نموده و در پایان هر جلسه به تأیید مربی مربوطه رسانده شود.
- به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتیکه موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده اید قبل از پایان دوره، مربی مربوطه را در جریان قرار دهید.
- در پایان دوره، دفترچه تکمیل شده را به همراه کلیه تکالیف ، به استاد بالینی خود تحویل دهید.

توصیه ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر کارآموزی الزامی می باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ ارائه این دفترچه جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.
- ✓ صدور دفترچه پایش المثنی مستلزم طی نمودن مراحل خاصی است که توصیه می شود در حفظ و نگهداری این دفترچه کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

از دانشجویان عزیز انتظار می رود برای حضور در کارآموزی ضوابط و مقررات زیر را مورد توجه قرار دهند:

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ضمناً به همراه داشتن دفترچه لاگ بوک در شروع هر شیفت الزامی است.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- به ازای هر یک روز غیبت موجه در کارآموزی ۰/۵ نمره و به ازای هر یک روز غیبت غیر موجه ۱ نمره از ۲۰ کسر می گردد (جبران کارآموزی نیز الزامی است).
- در روزهای کارآموزی غیبت نشود، زیرا به دلیل کامل بودن ظرفیت گروهها، امکان جبران آن وجود ندارد.
- تأخیر بیش از نیم ساعت در محل کارآموزی غیبت محسوب می شود.
- تأخیر کمتر از نیم ساعت، از نمره کارآموزی کسر و مری مجاز به تصمیم گیری انضباطی خواهد بود.
- زمانبندی ساعت استراحت رعایت شود (زمان استراحت در هر شیفت برای دانشجویان ۳۰ دقیقه می باشد)
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- گروه و شیفت کارآموزی ها به هیچ عنوان تغییر داده نشود. در شرایط استثناء این کار با هماهنگی با مدیر گروه محترم پرستاری و آموزش دانشکده انجام گیرد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده و راحت، عدم استفاده از شلوار جین" الزامی می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می باشند.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- از خوردن و آشامیدن و استفاده از تلفن همراه بر بالین بیمار، مطلقاً پرهیز کنید.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- شرکت در امتحان کتبی پایان دوره الزامی است.

شرح کارآموزی: در این واحد کارآموزی به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش های ویژه ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری مبتنی بر تدابیر پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های علمی و استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله مدنظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی، مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آیند.

هدف کلی درس: کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب تواناییهای لازم در ارائه مراقبت های ویژه در ICU با کاربرد فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله.

اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:

- بیمار خود را با رعایت اصول صحیح از شیفت قبل تحویل گرفته و در پایان به نحوه صحیح به شیفت بعد تحویل دهد.
- معاینه فیزیکی بیمار خود را با تاکید بر سیستم عصبی و تنفسی را بطور صحیح و با رعایت اصول علمی انجام دهد.
- از راههای هوای مصنوعی (لوله تراشه و لوله تراکئوستومی) بیمار به روش استاندارد مراقبت نماید.
- پروسیجر ساکشنینگ لوله تراکیال و تراکیاستومی را بر اساس اصول علمی انجام دهد.
- نحوه کار با دستگاه تهویه مکانیکی را توضیح دهد.
- از بیمار تحت درمان با تهویه مصنوعی مراقبت نماید.
- از لوله بینی-معدی بیمار مراقبت نماید.
- نمونه خون شریانی را برای آنالیز گازهای خونی از بیمار بگیرد.
- نتایج آزمایش گازهای خونی را بطور صحیح تفسیر نماید و در صورت مشاهده موارد غیر طبیعی اقدام مناسب بعمل آورد.
- فرم های مورد استفاده در بخش آی سی یو، مربوط به بیمار خود را با رعایت اصول صحیح تکمیل نماید.
- علایم افزایش فشار درون جمجمه بیمار خود را کنترل و ثبت نماید.
- اقدامات لازم در جهت پیشگیری و یا درمان افزایش فشار درون جمجمه را انجام دهد.
- از بیمار در حالت کما بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت کند.
- اطلاعات لازم درباره داروهای معمول بخش را توضیح دهد. (مکانیسم موارد مصرف، عوارض جانبی، تداخلات دارویی، مراقبت های پرستاری)
- در انجام تمام اقدامات اصول کنترل عفونت و ایمنی را رعایت نماید.
- گزارش پرستاری بیماران خود را بصورت سیستماتیک و با توجه به وضعیت بیمار و اقدامات انجام شده ثبت نماید.
- از بیمار با کاتتر ورید مرکزی مراقبت نماید.
- از بیمار با کاتتر ونتریکولوستومی با کمک مربی مراقبت کند.

مهارت هایی که دانشجوی باید در طول دوره بیاموزد:

مهارت های شناختی:

- آشنایی دانشجویان با محیط بخش های مراقبت ویژه و مقررات این بخش ها
- کسب دانش در مورد نحوه بررسی و شناخت بیماران
- کسب دانش در مورد کلیات مراقبت ویژه
- کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار مراقبت ویژه با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت های نگرشی

- توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران
- توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی

مهارت های حرکتی:

۱. کسب مهارت در بررسی بیمار بستری در بخش مراقبت های ویژه
۲. کسب مهارت در مراقبت از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه بر مبنای فرآیند پرستاری
۳. کسب مهارت در تکمیل فلوشیت و فرم های مربوط به بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه
۴. کسب مهارت در مراقبت از لوله داخل تراشه
۵. کسب مهارت در مراقبت از لوله تراکئوستومی
۶. کسب مهارت در انجام ساکشنینگ
۷. کسب مهارت در مراقبت از لوله بینی معدی
۸. کسب مهارت در تغذیه بیمار از طریق لوله بینی معدی
۹. کسب مهارت در مراقبت از بیمار تحت درمان با دستگاههای تهویه مکانیکی
۱۰. کسب مهارت در انجام پایش قلبی تنفسی بیمار
۱۱. کسب مهارت در کار با دستگاههای موجود در بخش مراقبت ویژه (مانیتور، ونتیلاتور، پالس اکسی متر، سرنگ پمپ و انفوزیون پمپ)
۱۲. کسب مهارت در مراقبت از کاتتر ورید مرکزی
۱۳. کسب مهارت در مراقبت از کاتتر ونتریکولوستومی
۱۴. کسب مهارت در دادن دارو به بیمار
۱۵. کسب مهارت در تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار مراقبت ویژه
۱۶. کسب مهارت در ثبت گزارشات پرستاری مربوط به بیماران مراقبت ویژه
۱۷. کسب مهارت در گرفتن نمونه گازهای خون شریانی
۱۸. کسب مهارت در تفسیر نتایج آزمایش گازهای خون شریانی
۱۹. کسب مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه

جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری - بخشهای مراقبت ویژه

امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
				۱. تعیین سطح هوشیاری بیمار
				۲. تعیین سطح هوشیاری بیمار
				۳. تعیین سطح هوشیاری بیمار
				۴. تعیین سطح هوشیاری بیمار
				۵. تعیین سطح هوشیاری بیمار
				۶. تعیین سطح هوشیاری بیمار
				۷. تعیین سطح هوشیاری بیمار
				۸. تعیین سطح هوشیاری بیمار

امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
				۱. تعیین مقیاس گلاسکو
				۲. تعیین مقیاس گلاسکو
				۳. تعیین مقیاس گلاسکو
				۴. تعیین مقیاس گلاسکو
				۵. تعیین مقیاس گلاسکو
				۶. تعیین مقیاس گلاسکو
				۷. تعیین مقیاس گلاسکو
				۸. تعیین مقیاس گلاسکو

امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
				۱. تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور
				۲. تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور
				۳. تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور
				۴. تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور
				۵. تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور
				۶. تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور
				۷. تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور
				۸. تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور

امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
				۱. تعیین قدرت ماهیچه ای بیمار
				۲. تعیین قدرت ماهیچه ای بیمار
				۳. تعیین قدرت ماهیچه ای بیمار
				۴. تعیین قدرت ماهیچه ای بیمار
				۵. تعیین قدرت ماهیچه ای بیمار
				۶. تعیین قدرت ماهیچه ای بیمار

امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
				۱. تکمیل فلوشیت
				۲. تکمیل فلوشیت
				۳. تکمیل فلوشیت
				۴. تکمیل فلوشیت
				۵. تکمیل فلوشیت
				۶. تکمیل فلوشیت
				۷. تکمیل فلوشیت
				۸. تکمیل فلوشیت

امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
				۱. مراقبت از لوله داخل تراشه
				۲. مراقبت از لوله داخل تراشه
				۳. مراقبت از لوله داخل تراشه
				۴. مراقبت از لوله داخل تراشه
				۱. مراقبت از لوله تراکتوستومی
				۲. مراقبت از لوله تراکتوستومی

دستورالعمل	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱. اندازه گیری فشار کاف لوله				
۲. اندازه گیری فشار کاف لوله				
۱. فیکس نمودن لوله داخل تراشه				
۲. فیکس نمودن لوله داخل تراشه				

دستورالعمل	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱. انجام ساکشن لوله داخل تراشه				
۲. انجام ساکشن لوله داخل تراشه				
۳. انجام ساکشن لوله داخل تراشه				
۴. انجام ساکشن لوله داخل تراشه				
۱. انجام ساکشن تراکئوستومی				
۲. انجام ساکشن تراکئوستومی				

دستورالعمل	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱. مراقبت از دهان				
۲. مراقبت از دهان				
۳. مراقبت از دهان				
۴. مراقبت از دهان				

دستورالعمل	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱. مراقبت از لوله بینی معدی / دهانی معدی				
۲. مراقبت از لوله بینی معدی / دهانی معدی				
۳. تغذیه از طریق از لوله بینی معدی				
۴. تغذیه از طریق از لوله بینی معدی				
۵. تغذیه از طریق از لوله بینی معدی				
۶. تغذیه از طریق از لوله بینی معدی				

دستورالعمل	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱. مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی				
۲. مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی				
۳. مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی				
۴. مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی				
۱. مراقبت از بیمار در حالت کما				
۲. مراقبت از بیمار در حالت کما				
۳. مراقبت از بیمار در حالت کما				
۴. مراقبت از بیمار در حالت کما				
۱. مراقبت از بیمار با افزایش فشار درون جمعیه				

دستورالعمل	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱. کار با مانیتور علائم حیاتی				
۲. کار با مانیتور علائم حیاتی				
۱. کار با پالس اکسی متر				
۲. کار با پالس اکسی متر				
۱. کار با سرنگ پمپ				
۲. کار با سرنگ پمپ				
۱. کار با دستگاه تهویه مکانیکی				
۲. کار با دستگاه تهویه مکانیکی				

دستورالعمل	تاریخ	بخش / بیمارستان	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱. گرفتن نمونه گازهای خون شریانی				
۲. گرفتن نمونه گازهای خون شریانی				
۱. تفسیر ABG				
۲. تفسیر ABG				
۳. تفسیر ABG				
۴. تفسیر ABG				
۵. تفسیر ABG				
۶. تفسیر ABG				

دستورالعمل	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱. اندازه گیری فشار ورید مرکزی				
۱. مراقبت از کاتتر ورید مرکزی				
۲. مراقبت از کاتتر ورید مرکزی				
۱. مراقبت از ونتریکولوستومی				

دستورالعمل	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱. دادن دارو در بخش مراقبت ویژه				
۲. دادن دارو در بخش مراقبت ویژه				
۳. دادن دارو در بخش مراقبت ویژه				
۴. دادن دارو در بخش مراقبت ویژه				
۵. دادن دارو در بخش مراقبت ویژه				
۶. دادن دارو در بخش مراقبت ویژه				
۱. ثبت گزارش پرستاری در بخش مراقبت ویژه				

فرم ثبت مهارت های اختصاصی کارآموزی فارماکولوژی بالینی

نمره خوداربابی دانشجو	مشاهده نشد	غیر قابل قبول (+)	بندرت (+/۲۵)	گاهی (+/۵)	اغلب (+/۷۵)	همیشه (۱)	فعالیت‌های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							<p style="text-align: center;">مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری:</p> <p>۱. بررسی وضعیت سلامت بیماران خود را انجام می دهد.</p> <p>۲. با توجه به مشکلات تشخیص های پرستاری را لیست می کند.</p> <p>۳. بر مبنای اهداف برنامه مراقبتی تنظیم می کند.</p> <p>۴. برنامه مراقبتی اجرا شده را ارزشیابی می کند.</p>
							<p style="text-align: center;">رعایت قوانین و مقررات:</p> <p>۵. از قوانین و مقررات بخش آگاه است.</p> <p>۶. قوانین و مقررات بخش ICU را بکار می بندد.</p>
							<p style="text-align: center;">معاینه سیستم عصبی:</p> <p>۷. سطح هوشیاری بیمار را تعیین می کند.</p> <p>۸. GCS بیمار را بطور دقیق تعیین می نماید.</p> <p>۹. مردمکها را از نظر تقارن، اندازه و واکنش بررسی می کند.</p> <p>۱۰. قدرت ماهیچه ای بیمار را به نحو صحیح تعیین می نماید.</p>
							<p style="text-align: center;">آزمون های تشخیصی:</p> <p>۱۱. نتایج آزمون ها را تفسیر میکند.</p> <p>۱۲. CVP بیمار را دقیقا اندازه گیری می کند.</p>
							<p style="text-align: center;">گازهای خونی ABG:</p> <p>۱۳. نمونه گازهای خون شریانی را به روش صحیح از بیمار میگیرد.</p> <p>۱۴. پارامترهای غیر طبیعی را در نتایج گازهای خونی تعیین می نماید.</p> <p>۱۵. نتایج گازهای خونی را بطور صحیح تفسیر می نماید.</p> <p>۱۶. در صورت بروز اختلالات اسید و باز، اکسیژناسیون و ونتیلاسیون اقدام لازم را به عمل می آورد.</p>
							<p style="text-align: center;">مراقبت از راه هوایی:</p> <p>۱۷. بیمار را از نظر بازکردن راه هوایی دقیقا بررسی می کند.</p> <p>۱۸. ساکشن ترشحات را بر اساس اصول صحیح انجام می دهد.</p> <p>۱۹. مراقبت از تراکئوستومی را انجام می دهد.</p> <p>۲۰. مراقبت از لوله داخل تراشه را انجام می دهد.</p>
							<p style="text-align: center;">دستگاه تهویه مکانیکی:</p> <p>۲۱. کار با دستگاه تهویه مکانیکی را عملا نشان می دهد.</p> <p>۲۲. پارامترهای تعیین شده توسط پزشک را با دستگاه تهویه مکانیکی مطابقت و کنترل می نماید.</p> <p>۲۳. کاربرد دستگاه تهویه مکانیکی و روش های مختلف آن را بیان می کند.</p> <p>۲۴. از بیمار متصل به دستگاه تهویه مکانیکی به نحو صحیح مراقبت می نماید.</p>

نمره خوداربابی دانشجو	مشاهده نشد	غیر قابل قبول (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	فعالیت‌های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							<p>استفاده از دستگاه‌های موجود در ICU:</p> <p>۲۵. نحوه استفاده از دستگاه مانیتورینگ را نشان می‌دهد.</p> <p>۲۶. نحوه استفاده از دستگاه سرنگ پمپ و انفوزیون پمپ را نشان می‌دهد.</p> <p>۲۷. نحوه استفاده از دستگاه ICP Monitor را نشان می‌دهد.</p>
							<p>پیشگیری از افزایش فشار داخل جمجمه:</p> <p>۲۸. نشانه‌های افزایش فشار داخل جمجمه را در بیمار کنترل می‌کند.</p> <p>۲۹. در صورت مشاهده علائم افزایش فشار داخل جمجمه، اقدام لازم را بعمل می‌آورد.</p> <p>۳۰. مراقبت‌های پرستاری لازم را جهت پیشگیری از افزایش فشار داخل جمجمه بعمل می‌آورد.</p>
							<p>نحوه مراقبت از زخم:</p> <p>۳۱. نکات ضروری در تعویض پانسمان را اجرا می‌کند.</p> <p>۳۲. گزارش پانسمان را در پرونده ثبت می‌کند.</p> <p>۳۳. مراقبت لازم از بیمار دارای CVP، Cutdown و ... بعمل می‌آورد.</p> <p>۳۴. از لوله‌های متصل به بیمار مراقبت نموده و با رعایت اصول صحیح پانسمان آنها را تعویض می‌نماید.</p>
							<p>پیشگیری از عوارض بی حرکتی:</p> <p>۳۵. مراقبت‌های لازم جهت پیشگیری از زخم بستر را انجام می‌دهد.</p> <p>۳۶. فیزیوتراپی ریه را انجام می‌دهد.</p> <p>۳۷. بیمار را از نظر وضعیت عضلات و دفرمیتی مفاصل بررسی می‌کند.</p> <p>۳۸. حرکت پاسیو را در مورد مددجویان اجرا می‌کند.</p>
							<p>اجرای دستورات دارویی:</p> <p>۳۹. از مکانیسم داروها و موارد استفاده از آن آگاهی دارد.</p> <p>۴۰. مراقبت‌های قبل، حین و بعد از دادن داروها را انجام می‌دهد.</p> <p>۴۱. داروها را در زمان مناسب آماده نموده و به بیمار می‌دهد.</p> <p>۴۲. قوانین مربوط به دارو دادن را دقیقاً اجرا می‌کند.</p> <p>۴۳. عوارض احتمالی داروها را در بیمار کنترل می‌کند.</p> <p>۴۴. داروهای داده شده را دقیقاً ثبت می‌کند.</p>
							<p>تامین تغذیه:</p> <p>۴۵. بهداشت دهان و دندان را بدرستی انجام می‌دهد.</p> <p>۴۶. در صورت نیاز برای بیمار NGT می‌گذارد.</p> <p>۴۷. تغذیه از طریق NGT را بدرستی انجام می‌دهد.</p> <p>۴۸. محل NGT، مقدار غذای باقی مانده، وجود Cofee ground را در در بیمار بررسی می‌کند.</p>

نمره خوداربابی دانشجو	مشاهده نشد	غیر قابل قبول (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	فعالیت‌های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							<p>تامین ایمنی و پیشگیری از صدمات:</p> <p>۴۹. مراقبت های لازم جهت جلوگیری از سقوط بیمار از تخت بعمل می آورد.</p> <p>۵۰. از وسایل ایمنی موجود در بخش استفاده می کند.</p> <p>۵۱. اقدامات پرستاری را با رعایت اصول صحیح پیشگیری از عفونت انجام می دهد.</p>
							<p>کنترل جذب و دفع مایعات:</p> <p>۵۲. مایعات دریافتی و دفعی را دقیقاً ثبت می کند.</p> <p>۵۳. موارد غیر طبیعی را گزارش می کند.</p> <p>۵۴. در صورت لزوم با رعایت اصول صحیح برای بیمار فولی میگذارد.</p> <p>۵۵. مراقبت های بهداشتی از بیمار دارای فولی را انجام می دهد.</p> <p>۵۶. محل تزریق سرم را از نظر بهداشت و تاریخ بررسی می کند.</p>
							<p>بررسی بیمار از نظر عفونت:</p> <p>۵۷. به طریق صحیح کشت های ادرار و خلط را جمع آوری می کند.</p> <p>۵۸. علائم عفونت را در بیمار بررسی می کند.</p>
							<p>نحوه گزارش دهی:</p> <p>۵۹. گزارش شفاهی بیمار را بصورت صحیح ارائه می دهد.</p> <p>۶۰. گزارش بیمار را دقیقاً در فرم های مخصوص ثبت می نماید.</p>

فرم ارزشیابی صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی (کارآموزی)

صفات عمومی	معیارها	همیشه (۱)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵)	هرگز (۰)	نمره خود ارزیابی دانشجو
وقت شناسی	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی						
	۲- ارائه به موقع تکالیف محوله						
	۳- نداشتن غیبت						
وضعیت ظاهر	۴- پوشیدن یونیفرم مناسب : روپوش سفید ، تمیز ، بلند، راحت، شلوار مشکی پارچه ای ، کفش مشکی راحت ، بدون صدا و جلو بسته، مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها(خانم ها)						
	۵- نداشتن آرایش و عدم استفاده از زیور آلات (خانم ها) و عدم استفاده از آرایش غیر متعارف صورت و مو (آقایان)						
	۶- نصب کارت شناسایی معتبر						
رعایت اصول اخلاقی	۷- ارائه دانش ، اطلاعات و راهنماییهای لازم به بیمار و همراهان بیمار						
	۸- شرکت دادن بیمار و خانواده در تصمیم گیری های درمانی						
	۹- محرمانه نگهداشتن اطلاعات مربوط به بیمار						
رعایت اصول ارتباطی	۱۰- برقراری ارتباط صحیح و توأم با ادب و احترام با بیمار و همراهان بیمار						
	۱۱- همکاری و رفتار مودبانه و احترام امیز با پرسنل						
	۱۲- همکاری و رفتار مودبانه و احترام امیز با مربی و همکلاسی ها						
مسئولیت پذیری	۱۳- انجام بموقع و کامل وظایف محوله و مراقبت از بیمار در طی شیفت						
	۱۴- شرکت فعال در کلیه فعالیتهای آموزشی و پیگیری مشکلات بیمار همراه با رفتارهای خلاقانه						
	۱۵- ارائه گزارش و مستندات بطور صحیح						
علاقه به کار	۱۶- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت						
	۱۷- تمایل به یادگیری کارهای جدید						
	۱۸- استفاده موثر از ساعات کارآموزی						
حفظ ایمنی	۱۹- بررسی ایمنی محیط و بکارگیری تدابیر ضروری						
	۲۰- ایجاد تدابیر ایمنی جهت خود و سایرین						
انتقاد پذیری	۲۱- پذیرش انتقادات وارده و تلاش در جهت اصلاح آنها						
نظم و دقت	۲۲- برنامه ریزی جهت انجام امور محوله						
	۲۳- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها						
	۲۴- دقت در انجام امور محوله						

فرم ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

جلسه	ایام هفته	تاریخ	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای دانشجو	امضای مربی
اول							
دوم							
سوم							
چهارم							
پنجم							
ششم							
هفتم							
هشتم							
نهم							
دهم							
یازدهم							
دوازدهم							
سیزدهم							
چهاردهم							
پانزدهم							
شانزدهم							
هفدهم							
هجدهم							
نوزدهم							
بیستم							

در صورت داشتن غیبت موارد زیر تکمیل شود:

تاریخ غیبت	علت غیبت	تاریخ جبرانی	امضای دانشجو	امضای مربی

فرم تقسیم کار در کارآموزی

ردیف	تاریخ	نام بیمار	اتاق و تخت	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

نمره کسب شده توسط دانشجو	نمره کل	مواد ارزشیابی		ردیف
	۶ (۳۰٪)	مهارت های اختصاصی	صفات اختصاصی	۱
	۶ (۳۰٪)	تکمیل جدول دستورالعمل ها		
	۳ (۱۵٪)	صفات عمومی		۲
	۳ (۱۵٪)	تکالیف		۳
	۲ (۱۰٪)	آزمون های درون بخشی		۴
	۲۰ (۱۰۰٪)	جمع کل		

منابع پیشنهادی جهت مطالعه دانشجویان:

- 1) Smltzer S. C., Bare .G.,Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing.2014, Lippincott William & Wilkins , Philadelphia.
- 2) Black J. M.. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, ElsevierSaunder's ,St Louis.
- 3) Urden.L.D,Stacy K.M. Lough, M.E. Critical care nursing: diagnosis & management. 6 th ed. 2010 Mosby elsevier.
- 4) -Skidmore R.L: Mosby's drug guide for nurses 8th edition.2009. Mosby, Elsevier. USA4