



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
دانشکده پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت

کارآموزی داروشناسی بالینی

دانشجویان کارشناسی پرستاری

Nursing

Students

Log book

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی:

تدوین: فاطمه حیدری (مربی عضو هیات علمی)

آنچه پیش روی شماست تحت عنوان "دفترچه ثبت فعالیت های بالینی" بر آن است تا به عنوان یک ابزار راهنما در طول برنامه های کارآموزی و کارآموزی در عرصه شما را به حداقل های یادگیری در بعد مهارتی رهنمون شود.

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- در شروع دوره دفترچه مربوطه را بطور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی مربوطه روشن و شفاف سازید.
- پس از کسب مهارت کافی در هر مرحله، جدول را شخصاً تکمیل نموده و در پایان هر جلسه به تأیید مربی مربوطه رسانده شود.
- به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتیکه موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده اید قبل از پایان دوره، مربی مربوطه را در جریان قرار دهید.
- در پایان دوره، دفترچه تکمیل شده را به همراه کلیه تکالیف، به استاد بالینی خود تحویل دهید.

توصیه ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر کارآموزی الزامی می باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ ارائه این دفترچه جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.
- ✓ صدور دفترچه پایش المثنی مستلزم طی نمودن مراحل خاصی است که توصیه می شود در حفظ و نگهداری این دفترچه کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

از دانشجویان عزیز انتظار می رود برای حضور در کارآموزی ضوابط و مقررات زیر را مورد توجه قرار دهند:

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ضمناً به همراه داشتن دفترچه لاگ بوک در شروع هر شیفت الزامی است.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- به ازای هر یک روز غیبت موجه در کارآموزی ۰/۵ نمره و به ازای هر یک روز غیبت غیر موجه ۱ نمره از ۲۰ کسر می گردد (جبران کارآموزی نیز الزامی است).
- در روزهای کارآموزی غیبت نشود، زیرا به دلیل کامل بودن ظرفیت گروهها، امکان جبران آن وجود ندارد.
- تأخیر بیش از نیم ساعت در محل کارآموزی غیبت محسوب می شود.
- تأخیر کمتر از نیم ساعت، از نمره کارآموزی کسر و مری مجاز به تصمیم گیری انضباطی خواهد بود.
- زمانبندی ساعت استراحت رعایت شود (زمان استراحت در هر شیفت برای دانشجویان ۳۰ دقیقه می باشد)
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- گروه و شیفت کارآموزی ها به هیچ عنوان تغییر داده نشود. در شرایط استثناء این کار با هماهنگی با مدیر گروه محترم پرستاری و آموزش دانشکده انجام گیرد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده و راحت، عدم استفاده از شلوار جین" الزامی می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می باشند.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- از خوردن و آشامیدن و استفاده از تلفن همراه بر بالین بیمار، مطلقاً پرهیز کنید.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- شرکت در امتحان کتبی پایان دوره الزامی است.

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجویان در بالین بیمار / مددجو و بر اساس نیاز وی و تشخیص های پرستاری تعیین شده، روش های پرستاری را به مرحله اجرا در می آورند و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این کارآموزی دانشجویان موظف به بررسی و شناخت کاربرد انواع داروها، اثرات دارویی و عوارض آنها در مورد بیماران متفاوت می باشد.

به منظور حسن اجرای برنامه آموزش پرستاری و نیل به اهداف پرستاری جامعه نگر، در کلیه عرصه های کارآموزی توجه خاص به مددجو، خانواده و جامعه ضروری است. لذا بر آموزش به بیمار / خانواده طی بستری و ترخیص و نحوه مراقبت در منزل به خصوص در زمینه های داروهای مصرفی تاکید می شود.

هدف کلی درس: ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های واقعی و انجام روش های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی.

اهداف جزئی:

۱. با بیمارستان، بخش، دستگاهها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد.
۲. اصطلاحات و اختصارات پزشکی - دارویی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.
۳. روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و... را در هنگام مراقبت مددجو به کار ببندد.
۴. علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نموده و هر گونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.
۵. از مسیرهای داخل وریدی بیمار مراقبت صحیح به عمل آورد.
۶. وسایل لازم جهت سرم درمانی را آماده و قطرات آن را تنظیم نماید.
۷. دستورات دارویی را به روش های مختلف (خوراکی / موضعی / استنشاقی / تزریقی) اجرا نماید.
۸. با انواع سرم ها و محلول های وریدی آشنا شود.
۹. انواع تغییر وضعیت بیمار و احتیاطات مربوط به ایمنی را در زمان اجرای دستورات دارویی به نحو صحیح اجرا نماید.
۱۰. با دلیل کاربرد انواع داروها، سرم ها، محلولهای وریدی و مورد استفاده آشنا گردد.
۱۱. اثرات و عوارض داروها و سایر محلولهای مورد استفاده را بشناسد.
۱۲. مراقبتهای لازم جهت کنترل عوارض داروها و محلول های مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام دهد.
۱۳. با یافته های آزمایشگاهی روتین (خون، ادرار و مدفوع) آشنا شود.
۱۴. یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های غیر طبیعی تمایز دهد.
۱۵. به مددجو و خانواده آن بر اساس نیاز آموزش های لازم را ارائه دهد.
۱۶. فرآیند پرستاری را برای بیمار تحت مراقبت خود تدوین نماید.

مهارت هایی که دانشجو باید در طول دوره بیاموزد:

- آشنایی با بیمارستان، بخش، دستگاهها و تجهیزات موجود در بخش و پرونده و کاردکس
- کاربرد اصطلاحات در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها
- شستشوی صحیح دست ها قبل و بعد از انجام هر روش
- دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و شیمیایی (پوکه و ویال دارو)
- رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی
- ارتباط با مددجو و خانواده
- کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
- نحوه دادن صحیح دارو بر اساس قانون 6 Right به بیمار
- تغییر وضعیت بیمار و بکارگیری احتیاطات ایمنی بر اساس نیاز مددجو در هنگام اجرای دارو در بستر بیمار
- کنترل مسیر وریدی از نظر بروز عوارضی مانند فلبیت و ترمبو فلبیت و در صورت نیاز گزارش و پیگیری تعویض آنژیوکت
- آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
- محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
- تبدیل تزریق مداوم وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)
- اجرای درست داروهای تزریقی / خوراکی / استنشاقی / اکتال / اوژینال
- آشنایی با داروهای پرکاربرد بخش
- مراقبت از عوارض دارویی ایجاد شده در بیمار
- بررسی یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی
- اجرای فرآیند پرستاری در بیمار
- آموزش به بیمار و خانواده

فرم ثبت مهارت های اختصاصی کارآموزی فارماکولوژی بالینی

امضای مربی	نمره خوداربابی دانشجو	مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	نسبتاً کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
			(۰)	(۰/۲۵)	(۰/۵)	(۰/۷۵)	(۱)	
								مطالعه صحیح دستورات دارویی درج شده در پرونده (حداقل ۲ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:
								مطابقت دادن کارت داروکس و کارت دارویی (حداقل ۸ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:
								۳- نام بیمار: تاریخ:
								۴- نام بیمار: تاریخ:
								۵- نام بیمار: تاریخ:
								۶- نام بیمار: تاریخ:
								۷- نام بیمار: تاریخ:
								۸- نام بیمار: تاریخ:
								استفاده صحیح از کارت دارویی برای دارو دادن (حداقل ۸ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:
								۳- نام بیمار: تاریخ:
								۴- نام بیمار: تاریخ:
								۵- نام بیمار: تاریخ:
								۶- نام بیمار: تاریخ:
								۷- نام بیمار: تاریخ:
								۸- نام بیمار: تاریخ:

امضای مربی	نمره خودرایی دانشجو	مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	فعالتهای یادگیری اختصاصی مورد انتظار
								رعایت قانون سه بار چک در هنگام آماده سازی داروها (حداقل ۸ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:
								۳- نام بیمار: تاریخ:
								۴- نام بیمار: تاریخ:
								۵- نام بیمار: تاریخ:
								۶- نام بیمار: تاریخ:
								۷- نام بیمار: تاریخ:
								۸- نام بیمار: تاریخ:
								شستشوی صحیح دست قبل و بعد از تجویز دارو (حداقل ۸ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:
								۳- نام بیمار: تاریخ:
								۴- نام بیمار: تاریخ:
								۵- نام بیمار: تاریخ:
								۶- نام بیمار: تاریخ:
								۷- نام بیمار: تاریخ:
								۸- نام بیمار: تاریخ:
								تعیین هویت بیمار (حداقل ۸ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:
								۳- نام بیمار: تاریخ:
								۴- نام بیمار: تاریخ:
								۵- نام بیمار: تاریخ:
								۶- نام بیمار: تاریخ:
								۷- نام بیمار: تاریخ:
								۸- نام بیمار: تاریخ:

فعالیت‌های یادگیری اختصاصی مورد انتظار							
امضای مربی	نمره خوداربابی دانشجو	مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)
تبدیل تزریق مداوم وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)(حداقل ۲ مورد)							
							۱- نام بیمار: تاریخ:
							۲- نام بیمار: تاریخ:
آماده سازی و تجویز صحیح داروی استنشاقی (حداقل ۲ مورد)							
							۱- نام بیمار: تاریخ:
							۲- نام بیمار: تاریخ:
آماده سازی و تجویز صحیح داروی رکتال (حداقل ۱ مورد)							
							۱- نام بیمار: تاریخ:
بررسی اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون دارو در مددجو (حداقل ۸ مورد)							
							۱- نام بیمار: تاریخ:
							۲- نام بیمار: تاریخ:
							۳- نام بیمار: تاریخ:
							۴- نام بیمار: تاریخ:
							۵- نام بیمار: تاریخ:
							۶- نام بیمار: تاریخ:
							۷- نام بیمار: تاریخ:
							۸- نام بیمار: تاریخ:
بررسی اثرات درمانی و عوارض دارویی در بیماران (حداقل ۸ مورد)							
							۱- نام بیمار: تاریخ:
							۲- نام بیمار: تاریخ:
							۳- نام بیمار: تاریخ:
							۴- نام بیمار: تاریخ:
							۵- نام بیمار: تاریخ:
							۶- نام بیمار: تاریخ:
							۷- نام بیمار: تاریخ:
							۸- نام بیمار: تاریخ:

امضای مربی	نمره خودارزایی دانشجو	مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	فعالیت‌های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
								آموزش نکات دارویی به مددجو (حداقل ۸ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:
								۳- نام بیمار: تاریخ:
								۴- نام بیمار: تاریخ:
								۵- نام بیمار: تاریخ:
								۶- نام بیمار: تاریخ:
								۷- نام بیمار: تاریخ:
								۸- نام بیمار: تاریخ:
								ثبت گزارش پرستاری دارودرمانی (حداقل ۸ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:
								۳- نام بیمار: تاریخ:
								۴- نام بیمار: تاریخ:
								۵- نام بیمار: تاریخ:
								۶- نام بیمار: تاریخ:
								۷- نام بیمار: تاریخ:
								۸- نام بیمار: تاریخ:
								مراقبت از عوارض دارویی ایجاد شده در بیمار و گزارش آن (حداقل ۱ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و شیمیایی (پوکه و ویال دارو) (حداقل ۲ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:
								رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی (حداقل ۲ مورد)
								۱- نام بیمار: تاریخ:
								۲- نام بیمار: تاریخ:

فرم ارزشیابی صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی (کارآموزی)

صفات عمومی	معیارها	همیشه (۱)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵)	هرگز (۰)	نمره خود ارزیابی دانشجو
وقت شناسی	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی						
	۲- ارائه به موقع تکالیف محوله						
	۳- نداشتن غیبت						
وضعیت ظاهر	۴- پوشیدن یونیفرم مناسب : روپوش سفید ، تمیز ، بلند، راحت، شلوار مشکی پارچه ای ، کفش مشکی راحت ، بدون صدا و جلو بسته، مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها(خانم ها)						
	۵- نداشتن آرایش و عدم استفاده از زیور آلات (خانم ها) و عدم استفاده از آرایش غیر متعارف صورت و مو (آقایان)						
	۶- نصب کارت شناسایی معتبر						
رعایت اصول اخلاقی	۷- ارائه دانش ، اطلاعات و راهنماییهای لازم به بیمار و همراهان بیمار						
	۸- شرکت دادن بیمار و خانواده در تصمیم گیری های درمانی						
	۹- محرمانه نگهداشتن اطلاعات مربوط به بیمار						
رعایت اصول ارتباطی	۱۰- برقراری ارتباط صحیح و توأم با ادب و احترام با بیمار و همراهان بیمار						
	۱۱- همکاری و رفتار مودبانه و احترام امیز با پرسنل						
	۱۲- همکاری و رفتار مودبانه و احترام امیز با مربی و همکلاسی ها						
مسئولیت پذیری	۱۳- انجام بموقع و کامل وظایف محوله و مراقبت از بیمار در طی شیفت						
	۱۴- شرکت فعال در کلیه فعالیتهای آموزشی و پیگیری مشکلات بیمار همراه با رفتارهای خلاقانه						
	۱۵- ارائه گزارش و مستندات بطور صحیح						
علاقه به کار	۱۶- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت						
	۱۷- تمایل به یادگیری کارهای جدید						
	۱۸- استفاده موثر از ساعات کارآموزی						
حفظ ایمنی	۱۹- بررسی ایمنی محیط و بکارگیری تدابیر ضروری						
	۲۰- ایجاد تدابیر ایمنی جهت خود و سایرین						
انتقاد پذیری	۲۱- پذیرش انتقادات وارده و تلاش در جهت اصلاح آنها						
نظم و دقت	۲۲- برنامه ریزی جهت انجام امور محوله						
	۲۳- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها						
	۲۴- دقت در انجام امور محوله						

فرم ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

جلسه	ایام هفته	تاریخ	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای دانشجو	امضای مربی
اول							
دوم							
سوم							
چهارم							
پنجم							
ششم							
هفتم							
هشتم							
نهم							
دهم							
یازدهم							
دوازدهم							

در صورت داشتن غیبت موارد زیر تکمیل شود:

تاریخ غیبت	علت غیبت	تاریخ جبرانی	امضای دانشجو	امضای مربی

فرم تقسیم کار در کارآموزی

ردیف	تاریخ	نام بیمار	اتاق و تخت	تشخیص بیمار	امضای مربی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

جدول ارزشیابی دانشجوی در طول دوره

ردیف	مواد ارزشیابی	نمره کل	نمره کسب شده توسط دانشجو
۱	مهارت های اختصاصی	۱۲ (۶۰٪)	
۲	صفات عمومی	۳ (۱۵٪)	
۳	تکالیف	۳ (۱۵٪)	
۴	امتحان پایان دوره	۲ (۱۰٪)	
	جمع کل		

منابع پیشنهادی جهت مطالعه دانشجویان:

1. Intravenous Medication, Betty Gahart and Adriene Nazareno, 2014, Elsevier, 30th edition
2. Mosby's 2015 nursing drug references, Elsevier, 28th edition
3. Pearson nurse's drug guide, 2016, Wilson-Shanon-Shield

- ۴- مرجان رسولی. داروهای ژنریک ایران با اقدامات پرستاری، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ هفتم، ۱۳۹۲
- ۵- جوزفسون دیان ال. مایع درمانی وریدی برای پرستاران، اصول علمی و کاربردی. ترجمه مژگان خادمی و همکاران: انتشارات بشری، ۱۳۹۲
- ۶- خسرو سبحانیان و همکاران. فارماکولوژی پایه و بالینی کتزونگ ۲۱۱۲. انتشارات ارجمند، ۱۳۹۲
- ۷- سبحانی و سپهری. فارماکولوژی: برای رشته های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل. انتشارات ارجمند، ۱۳۹۱
- ۸- سیدنی هاپکینز. فارماکولوژی پرستاری. مترجم: عباس پوستی و همکاران. انتشارات ارجمند، ۱۳۹۱
- ۹- اکبر زاده پاشا. فرهنگ جیبی داروهای ژنریک ایران. انتشارات گلبن، ۱۳۹۱
- ۱۰- علی نیا. دستنامه داروهای ژنریک. انتشارات جامعه نگر، سالمی، ۱۳۹۰