

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری

LOG BOOK

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی

دانشجویان کارشناسی پرستاری

کارآموزی در عرصه: پرستاری مراقبتهای ویژه قلبی (CCU)

تنظیم کننده: گروه ویژه

- نام و نام خانوادگی:
- شماره دانشجویی:
- نیمسال تحصیلی:
- سال ورودی:
- تاریخ شروع و پایان کارآموزی:
- مدرس دوره:

هدف و جایگاه آموزشی LOG BOOK

گزارش روزانه (LOG BOOK)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزشی یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می باشد و هدف LOG BOOK علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل LOG BOOK

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله، جداول بایستی شخصا توسط دانشجو تکمیل گردد و به تایید استاد مربوطه رسانیده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و ضرورت‌های تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانیده گردد.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده جهت تحلیل و بررسی به استاد مربوطه تحویل داده شود.

توصیه و مراقبت ها

- ✓ تکمیل فرم ها توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز کارآموزی الزامی می باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین راهنما اعلام گردیده است، الزامی باشد.
- ✓ لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید.
- ✓ در پایان تحصیل ارایه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامیست.

اهداف کلی آموزش دوره

- (۱) آشنایی با محیط و مقررات بخش مراقبتهای ویژه قلبی
- (۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت بیمار با بیماری عروق کرونر
- (۳) ارائه فرآیند پرستاری مربوط به بیمار بستری در بخش CCU
- (۴) کسب مهارت در تفسیر الکتروکاردیوگرام
- (۵) آشنایی با داروهای بخش CCU

حداقل های آموزشی (Requirement)

انتظار می رود دانشجوی در پایان دوره قادر باشد:

(۱) با اصول و مقررات و وظایف پرستار در بخش CCU آشنا شود.

(۲) از بیمار بستری در بخش مراقبتهای قلبی شرح حال گرفته و معاینه فیزیکی قلب و عروق و ریه را انجام دهد.

(۳) طرز کار با دستگاه های موجود در بخش (دستگاه ECG، مانیتور، D/C shock، پیس میکر و...) را شرح دهد و در صورت لزوم با دستگاه کار انجام دهد.

(۴) الکتروکاردیوگرام بیمار را تفسیر کند.

(۵) دیس ریتمی های شایع را تشخیص دهد و مداخلات درمانی و مراقبت پرستاری و درمانی مربوط به هر کدام را توضیح دهد.

(۶) توانایی گزارش نویسی در بخش CCU را کسب نماید.

(۷) نتایج آزمایشات و پروسیژرهای تشخیصی (اکوکاردیوگرافی، تست ورزش) در بیماری عروق کرونر را تفسیر نماید و پرستاری قبل، حین و بعد از تست ها را توضیح دهد.

(۸) گروه درمانی، مکانیزم، موارد استفاده، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری داروهای مورد استفاده در بخش CCU را بیان کند.

(۹) فرآیند پرستاری مربوط به بیماران بستری در بخش CUU را ارائه نموده و آموزشهای لازم به بیمار و خانواده را بیان نماید.

مقررات درون بخشی:

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد(پوشش مناسب) و اخلاق حرفه ای می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده، بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

References:

1. *Urden L.D., Stacy K.M. & Laugh M.E. Critical care nursing: diagnosis and management, Elsevier – Health Sciences Division*
2. *Patricia Gonc Morton R.N.P.D. & Dorriek. Fontaine R.N.P.D. Essentials of critical care nursing : A Holistic Approach.*
3. *Marino P.L. "The ICU Book" (last ed.)*
4. *Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.*
5. *Bassampour Sh., Asadi Noghahi A.A & Zolfaghari M. "Critical Care Nursing ICU, CCU, Dialysis" (last ed.)*
6. *Dubin D. "Rapid Interpretation of EKG,S*
7. *"ECG made easy"*

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه مراقبتهای ویژه قلبی

محیط بالینی: بخش های CCU و پست آنژیوگرافی

اهداف	منابع استراتژی-فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزشیابی	همیشه (۱)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	به ندرت (۰/۲۵)	مشاهده نشد	ملاحظات
۱. حداقل از ۴ بیمار بستری در بخش CCU بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت کند.	- معرفی منابع مآخذ معتبر جهت - قرار دادن فرم (بررسی بیماران قلبی) در اختیار دانشجویان - case presentation و بحث نمودن در مورد آن طبق فرآیند پرستاری - راند بیماران و تحویل گرفتن بیمار بر اساس فرآیند پرستاری	- مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری - Present نمودن بیمار خود بر اساس فرآیند پرستاری در راند بالینی - ارائه آموزش های لازم - تهیه پمفلت آموزشی	در طول دوره	- مشاهده - راند بالینی روزانه - سوالات شفاهی - ارائه فرآیند پرستاری بصورت کتبی						
۲- مارکرهای قلبی (Troponin & CPK) و سایر آزمایشات INR, PTT, PT, FBS, Elect., ... بیمار تحت مراقبت خود را تفسیر نماید	- معرفی منابع و مواخذ معتبر جهت مطالعه	- گزارش نتایج آزمایشات بیمار خود - ارائه آموزشهای لازم به بیمار	در طول دوره	- مشاهده - راند بالینی روزانه - سوالات شفاهی و امتحان کتبی						

اهداف	منابع استراتژی-فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزشیابی	همیشه (۱)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	به ندرت (۰/۲۵)	مشاهده نشد	ملاحظات
۳-حداقل از ۲بیمار بیمار بستری در بخشCCUنوار قلبی ۲ الیدی بگیرد	-انجام یک مورد اخذ نوار توسط مربی -کمک به دانشجو در کار با دستگاه نوار قلبی	-آمادگی نمودن بیمار و توضیح درمورد پروسیجر -انتخاب محل مناسب لیدها -تنظیم دستگاه(لیدهای نوار قلب،تنظیم سرعت،ولتاژ) - ثبت مشخصات بیمار، تاریخ و ساعت اخذ نوار قلب								
۴-حداقل دو بیمار در بخش را به دستگاه مانیتورینگ متصل نماید	- توضیح در مورد عملکرد دستگاه کمک به دانشجو در اتصال به دستگاه مانیتورینگ	-توضیح دادن به بیمار و آماده نمودن وی -انتخاب محل مناسب لیدها -تنظیم دستگاه(صفحه نمایش،هشدارها،محدوده فشارخون،پالس اکسیمتری)		مشاهده						

اهداف	منابع استراتژی-فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزشیابی	همیشه (۱)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	به ندرت (۰/۲۵)	مشاهده نشد	ملاحظات
۵-الکتروکاردیوگرام بیماران خود را تفسیر نماید. انواع دیس ریتمی های قلبی و تغییرات مربوط به ایسکمی، صدمه و نکروز میوکارد را تشخیص داده و تفسیر نماید	معرفی منابع و مواخذ معتبر جهت مطالعه - مرور الکتروکاردیوگرام طبیعی به صورت بحث گروهی - بحث گروهی و تبادل نظر در مورد انواع دیس ریتمی های قلبی و تغییرات مربوط به ایسکمی، صدمه و نکروز میوکارد - کمک به دانشجویان در تفسیر نوار قلب بیماران و ارائه بازخورد	-تفسیر و تشخیص انواع دیس ریتمی های قلبی بر اساس نوار قلب بیمار - تعیین محل ایسکمی، صدمه و نکروز میوکارد	در طول دوره (طبق برنامه روزانه)	سوالات شفاهی در راند و بحث های گروهی - تفسیر استریپ بیماران - امتحان کتبی پایان دوره						
۶-اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوط به انواع دیس ریتمی های قلبی را توضیح و در صورت وقوع انجام دهد.	معرفی منابع جهت مطالعه - بحث گروهی و پرسش و پاسخ	-توضیح در مورد انواع دیس ریتمی های قلبی - اجرای مداخلات درمانی و اقدامات پرستاری در انواع دیس ریتمی های قلبی موجود	در طول دوره	سوال شفاهی - امتحان کتبی						
۷- نحوه عملکرد، کاربرد و مراقبتهای مربوط به دستگاه D/Cshock در توضیح و در صورت امکان انجام دهد.	بحث و تبادل نظر در مورد نحوه عملکرد، کاربرد و مراقبتهای مربوط به دستگاه D/Cshock - تمرین نحوه کار با دستگاه D/Cshock	- بیان کاربرد، نحوه عملکرد و مراقبتهای مربوطه - انجام کار با دستگاه D/Cshock بر روی بیمار واقعی (در صورت وقوع)		-مشاهده - Anecdotal note - پرسش کتبی و شفاهی						

اهداف	منابع استراتژی-فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزشیابی	همیشه (۱)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	به ندرت (۰/۲۵)	مشاهده نشد	ملاحظات
۸- نحوه عملکرد، تنظیمات، کاربرد، عوارض و مراقبت‌های مربوط به پیس میکر و ICD را توضیح دهد. -پانسمان محل پیس میکر موقت بیمار خود را به نحو صحیح تعویض نماید. -حداقل از یک بیمار دارای پیس میکر مراقبت کند و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.	-معرفی متون، منابع جهت مطالعه -بحث گروهی در مورد اهداف	-توضیح در مورد نحوه عملکرد، تنظیمات، کاربرد، عوارض و مراقبت‌های مربوط به پیس میکر و ICD -تعویض پانسمان محل پیس میکر -مراقبت از بیمار دارای پیس میکر -ارائه آموزش‌های لازم به بیمار و و خانواده وی		-مشاهده -Anecdotal note -پرسش و پاسخ -امتحان کتبی پایان دوره						
۹- اندیکاسیون‌های انجام عمل آنژیوگرافی و PCI را ذکر کند. -از بیمار تحت عمل آنژیوگرافی و PCI طبق فرآیند پرستاری مراقبت کند. (مراقبت‌های قبل، حین و بعد)	- معرفی منابع و مآخذ -بحث گروهی	-بیان اندیکاسیون و مراقبت‌های قبل، حین و بعد از انجام پروسیجر -ارائه آموزش‌های لازم قبل و بعد از انجام پروسیجر -انجام مراقبت‌های قبل و بعد پروسیجر	در طول دوره	-مشاهده -Anecdotal note -سوالات شفاهی -امتحان پایان بخش						

اهداف	منبع استراتژی-فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزشیابی	همیشه (1)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	به ندرت (۰/۲۵)	مشاهده نشد	ملاحظات
<p>۱۰- گروه درمانی، مکانیزم اثر و عوارض و مراقبت‌های پرستاری (قبل، حین و بعد از تجویز دارو) مربوط به داروهای رایج در بخش CCU را توضیح دهد و در صورت امکان مراقبت‌ها را برای بیمار انجام دهد.</p> <p>- داروهای ضدآریتمی (کلاس I, II, III, IV, V)</p> <p>- داروهای اینوتروپ مثبت (دوپامین و دوبوتامین)</p> <p>- ضد درد (مرفین، پتدین)</p> <p>- کاهنده چربی خون (استاتین‌ها)</p> <p>- ملین‌ها (MOM)</p> <p>- آرامبخش‌ها</p> <p>- آنتی‌کوآگولانت و آنتی‌پلاکت</p> <p>- حل‌کننده لخته (استرپتوکیناز - رتپلاز)</p> <p>- دیورتیک (فوروزماید)</p>	<p>- معرفی منابع معتبر جهت مطالعه</p> <p>- توضیح در مورد داروهای رایج استفاده شده در بخش</p> <p>- بحث گروهی در مورد داروها</p> <p>- گذاشتن برنامه own Med</p> <p>- پرسش و پاسخ روزانه قبل از دادن دارو</p> <p>- پرسش و پاسخ در راند بالینی روزانه</p>	<p>- توضیح در مورد گروه درمانی، مکانیزم اثر و عوارض و مراقبت‌های پرستاری (قبل، حین و بعد از تجویز دارو) داروهای ذکر شده</p>	<p>در طول دوره</p>	<p>-- پرسش شفاهی</p> <p>- امتحان کتبی</p> <p>- مشاهده مراقبت‌های انجام شده</p> <p>- Anecdotal note-</p>						

فرم ثبت فرایند پرستاری

ارزیابی	اقدامات	اهداف	تشخیص پرستاری	بررسی

امتیاز:

ثبت نمونه گزارش پرستاری

عناوین کنفرانسی

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

تکالیف دانشجوی در این دوره

نمره	ملاحظات و تایید مربی	تاریخ تحویل	تکالیف
۲		ارائه مقاله طبق برنامه روزانه	ارایه یک مقاله مربوط به سیستم قلبی عروقی
۱		پایان دوره	تحویل یک فرآیند پرستاری کامل بصورت کتبی
۲		پایان دوره	امتحان پایان دوره (ECG)، اصطلاحات رایج بخش و داروها)
۵			جمع

ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره	موارد ارزشیابی
		۳	صفات عمومی
		۱۲	صفات اختصاصی
		۵	تکالیف مربوطه
		۲۰	جمع

امضاء

نظرات و پیشنهادات استاد مربوطه :

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو :