

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

لاگ بوی کارآموزی بهداشت جامعه

کارشناسی پرستاری

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری بهداشت جامعه

و

باجاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد تدوین کننده: مرضیه کارگر جهرمی

سال: 1398

ماه: بهمن

دانشکده پرستاری و پیراپزشکی گراش

نام درس : کارآموزی بهداشت جامعه	تعداد واحد : 2 واحد عملی
رشته و مقطع تحصیلی : پرستاری 97	مدت زمان ارائه درس : یک ترم تحصیلی
مسئول درس و اساتید همکار : مرضیه کارگر و خانم کاظمی	زمان شروع و پایان : نیم سال دوم 94-95
پیشنیاز : اپیدمیولوژی و بهداشت جامعه 1	محل آموزش: درمانگاه شماره 1 و 2

شرح کارآموزی :

در این کارآموزی دانشجویان با استفاده از آموخته های دروس پرستاری بهداشت جامعه با وظایف مراکز بهداشتی در رده های مختلف از جمله واکسیناسیون، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای، بهداشت مدارس ، بهداشت کودک، پایش رشد کودک، بهداشت مادر باردار، تنظیم خانواده ، بهداشت سالمندی و سایر حیطه های مراکز بهداشتی آشنا و در هر کدام از هر مراحل و وظایف فوق اطلاعات لازم را کسب کرده و قادر به اجرای آنها خواهد بود.

هدف کلی:

هدف از کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه (1، 2 و 3)، کسب مهارت های لازم در زمینه بهداشت خانواده و آموزش بهداشت می باشد. دانشجویان در طی این واحد با وظایف پرستار بهداشت جامعه در مراکز و پایگاه های بهداشتی آشنا شده و نیز تمرین عملی خواهند داشت. همچنین دانشجویان جهت تشخیص مشکلات بهداشتی فرد، خانواده و جامعه با بکارگیری دانش پرستاری و نیز با استفاده از قدرت خلاقیت و ابتکار، مهارت لازم را کسب می نمایند.

مهارت هایی که دانشجویان در طول دوره باید بیاموزند:

مهارت های شناختی:

- آشنایی دانشجویان با فعالیت های مراکز بهداشتی درمانی
- کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان
- کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی و ارائه آموزش مناسب در جهت رفع نیازها

مهارت های نگرشی:

- توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- توانایی برقراری ارتباط با اعضای تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان

مهارت های حرکتی:

- کسب مهارت در برقراری ارتباط (با همکار- پرسنل - مربی و مددجویان)
- کسب مهارت در بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان
- کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده ها
- کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان

- کسب مهارت در تکمیل فرم‌های موجود در پرونده مددجویان
- کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مادران دارای کودک زیر 6 سال و مددجویان مراجعه‌کننده به واحد تنظیم خانواده
- کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی

مقررات مربوط به نحوه فعالیت دانشجویان در محیط کار آموزی :

- حضور منظم توأم با آمادگی در محیط کارآموزی الزامی است .
- رعایت حجاب و شئونات اسلامی الزامی است .
- پوشیدن یونیفرم طبق ضوابط و مقررات تبیین شده از جانب دانشگاه الزامی است .
- رعایت نکات اخلاقی (صداقت ، راستگویی ، حفظ خلوت و اسرارمددجویان و مادران باردار و احترام به عقاید همکاران ، پرسنل و مددجویان و ...) الزامی است .
- در صورت داشتن غیبت غیر موجه (حتی یک جلسه) نمره صفر منظور می گردد.
- در صورت داشتن غیبت موجه (بیماری شدید ، بستری شدن در بیمارستان ، زایمان ، فوت اقوام درجه یک ، حج تمتع، ازدواج و ...) کارآموزی مربوطه حذف می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت به عهده مربی و نهایتاً مدیر گروه زنان دانشکده پرستاری می باشد .
- عدم شرکت در جلسه توجیهی کارآموزی به منزله غیبت می باشد و مطابق نظر شورای آموزشی با دانشجو برخورد خواهد شد.
- استفاده از تلفن همراه در جلسات کارآموزی ممنوع می باشد .
- استفاده از اتیکت شناسایی تایید شده از سوی دانشگاه و نصب آن روی لباس الزامی می باشد .
- همراه داشتن دفترچه جهت یادداشت براداری در محیط کارآموزی الزامی است.
- داشتن زیورآلات ، ناخن بلند ، جویدن آدامس ممنوع می باشد .
- استفاده خود سرانه از وسایل و تجهیزات بخش ممنوع می باشد ، در مدت استفاده با مربی خود یا پرسنل بخش هماهنگی کنید و بعد از استفاده وسایل کار را مرتب کرده و تحویل دهید .
- با انجام پروسیجرها و هرگونه فعالیت خارج از نظر مربیان به شدت برخورد خواهد شد .

نکته : در صورت مواجهه با هرگونه مشکل در بخش اعم از مسائل کاری و اخلاقی با پرسنل و همکاران و یا مددجویان ، ابتدا مراتب را با مربی خود در میان گذاشته و از انجام هرگونه اقدام فردی خودداری نمایید .

معیار ارزشیابی دانشجویان:

الف) لوگ بوک و حضور و غیاب	2 نمره
ب) صفات عمومی	5 نمره
ج) صفات اختصاصی	6 نمره
د) ارائه کنفرانس یا تکلیف آموزشی	2 نمره
ه) امتحان کتبی	5 نمره

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجویان:

- 1) راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های کودک سالم کمتر از 8 سال ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، 1386
- 2) راهنمای بوکلت چارت مادر باردار ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، 1386
- 3) راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های سالمندی ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، 1386
- 4) راهنمای تنظیم خانواده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی 1387
- 5) راهنمای ایمن سازی و واکسیناسیون، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی 1387
- 6) ایلدر آبادی، اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه 1، 2، 3، نشر سالمی، 1387
- 7) مارلو. بیماری‌های کودکان، 1379
- 8) آرزو مانیانس، سونیا، رشد و تکامل انسان، انتشارات نور دانش، 1381

ارزشیابی تخصصی (6نمره)

مشاهده نشد 0	ضعیف 5 / نمره	متوسط 1 نمره	خوب 1/5 نمره	عالی 2 نمره	موارد ارزشیابی الف) واکسیناسیون
					1. ارتباط مناسبی با مادر و کودک ارتباط برقرار می کند.
					2. اطلاعات لازم در مورد انواع تزریق و واکسن، موارد اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون واکسن ها داشته باشند.
					3. قبل از تزریق واکسن، به طور دقیق سن کودک را محاسبه می کند.
					4. قبل از تزریق واکسن دست ها را می شوید.
					5. در کشیدن واکسن زنجیره سرد را رعایت می کند.
					6. قبل از تزریق واکسن، به مادر و در صورت نیاز به کودک آگاهی می دهد.
					7. تکنیک آسپتیک را در کشیدن و تزریق واکسن رعایت می کند.
					8. موضع مناسب تزریق واکسن را به خوبی تعیین می کند.
					9. بطور دقیق اطلاعات را وارد دفتر و کارت واکسیناسیون می کند.
					10. تاریخ مراجعه بعدی برای تزریق واکسیناسیون را مشخص می کند.
					11. مراقبت های ویژه هر واکسن را به مددجویان و خانواده آموزش دهند.
					نمره:

مشاهده نشد 0	ضعیف 5 / نمره	متوسط 1 نمره	خوب 1/5 نمره	عالی 2 نمره	موارد ارزشیابی ب) بهداشت کودک و واحد پایش
					1. به طور مناسب با کودک ارتباط برقرار می کند.
					2. شاخص های بررسی رشد و نمو کودک را می داند.
					3. معیار های پایش رشد کودک شامل قد، وزن و دور سر را بدرستی کنترل می کند و موارد طبیعی و غیرطبیعی را از هم افتراق می دهد.

					4. قبل از اندازه گیری معیار های پایش رشد به مادر و در صورت امکان به کودک آگاهی های لازم را می دهد.
					5. معیار های اندازه گیری شده را به طور دقیق در کارت کودک و پرونده خانوار ثبت می کند.
					6. از روی نمودار پایش رشد، مادر را در جریان کیفیت رشد و تکامل کودک قرار می دهد.
					7. آموزشهای لازم در مورد رشد و تکامل را به مادران می دهند.
					8. اصول مربوط به تغذیه مناسب با سن کودک (تغذیه با شیرمادر، تغذیه تکمیلی و غذای خانواده) را به مادر آموزش می دهد.
					9. اهمیت ویژه استفاده از شیر مادر در طی 6-4 ماه اول زندگی را به مادر آموزش می دهد.
					10. زمان شروع و نحوه مصرف قطره های مولتی ویتامین و آهن را می داند و به مادران آموزش می دهد.
					11. آموزش های لازم در زمینه روابط متقابل والد و کودک و پیشگیری از سوانح و حوادث را مطابق سن کودک به مادر آموزش می دهد.
					12. شاخص های بهداشتی را از زیج حیاتی مرکز بهداشت استخراج و محاسبه نماید.
					نمره:

مشاهده نشد 0	ضعیف 5 / نمره	متوسط 1 نمره	خوب 1/5 نمره	عالی 2 نمره	موارد ارزشیابی ج) تنظیم خانواده و مراقبت از زنان باردار و بهداشت مادر
					1. به طور مناسب با مراجعه کنندگان ارتباط بر خورد می کند.
					2. با کلیه روش های جاری تنظیم خانواده آشنا باشند.
					3. آموزش های لازم در زمینه روش های مختلف تنظیم خانواده را بدرستی به مراجعه کنندگان ارائه می کند.
					4. مراقبت و معاینات لازم را در متقاضیان تنظیم خانواده انجام دهند و در پرونده مددجو ثبت نمایند.
					5. به طرز صحیح به مراقبت های بهداشتی سلامت زنان باردار می پردازد.
					6. در برآوردن نیاز های آموزشی زنان باردار متناسب با سن بارداری، از مهارت کافی برخوردار است.
					7. نیاز های آموزشی مادران را در طی دوره بعد از زایمان به درستی

					تشخیص و آموزش می دهد.
					8. اصول تغذیه مادر در دوران شیردهی را بدرستی آموزش می دهد.
					9. اهمیت کنترل روتین وضعیت سلامت در طی دوران بارداری را به زن باردار توصیه می کند.
					نمره :

مشاهده نشد 0	ضعیف 5/ نمره	متوسط 1 نمره	خوب 1/5 نمره	عالی 2 نمره	موارد ارزشیابی (د) مراقبت های بیماران سالمند
					1. با مددجو ارتباط مناسب بر خورد می کند.
					2. پرونده بهداشتی جهت مددجویان سالمند تشکیل می دهد.
					3. مشکلات رایج سالمند را شناسایی و در جهت رفع آن اقدام می کند.
					4. روش های زندگی سالم را به سالمند آموزش می دهد.
					5. در مورد پیشگیری از حوادث به سالمند آموزش می دهد.
					6. در مورد نحوه مصرف داروها و انجام واکسیناسیون توضیحات لازم را ارائه می دهد.
					7. در صورت نیاز مددجویان سالمند را ارجاع می دهد.
					نمره:

مشاهده نشد	بندرت 0/25	گاهی 0/5	اغلب 0/75	همیشه 1	معیارهای ارزیابی کنفرانس (2نمره)
					مطالب کنفرانس را از منابع مرتبط و به روز جمع آوری نموده است.
					تسلط کافی بر محتوای کنفرانس دارد.
					بصورت رسا و واضح و شمرده مطالب را بیان می کند.
					قادر است به پرسش دانشجویان پاسخ دهد.
					منابع مورد استفاده را را به دانشجویان معرفی می نماید.
					مطالب ارائه شده را به صورت کتبی به مربی خود ارائه می دهد.
					نمره:

فرم ارزیابی صفات عمومی (5نمره)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت (0/25)	گاهی (0/5) (اغلب (75)	همیشه (1)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد.	(1) وقت‌شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد.	
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید.	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می‌دهد.	(2) یونیفورم
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می‌کند.	
					- یونیفورم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی) می‌پوشد.	
					- یونیفورم وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید.	
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید.	(3) رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید.	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند.	
					- با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند.	(4) مسئولیت‌پذیری
					- نیازهای آموزشی خود را می‌شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می‌نماید.	
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می‌نماید.	
					- نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌نماید.	
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری و نظارت بر فعالیت های خود دعوت می‌کند.	(5) مستندسازی
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را به مربی خود گزارش می‌کند	
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد	
					- برای انجام کارها، داوطلب می‌شود.	
					- برای انجام کارها، داوطلب می‌شود.	

					- در زمینه هایی که احساس ضعف می کند ، از مربی خود کمک می گیرد.	
					- انگیزه کافی برای انجام کارها دارد.	
					- انگیزه کافی برای ادامه کارها دارد.	
					- انگیزه کافی برای مطالعه مطالب را دارد.	
					- انگیزه کافی برای پیگیری مشکلات مددجویان را دارد.	
					- ارتباط وی با استاد مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد.	7) نحوه ارتباط
					- ارتباط وی با پرسنل بهداشتی مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد.	
					- ارتباط وی با سایر دانشجویان مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- انتقاد های سازنده را می پذیرد و عمل می نماید..	
						نمره: