



دانشکده علوم پزشکی گراش

لاگ بوک سالمندان (۲) گروه پرستاری

گردآوری و تنظیم:

اسماعیل پارسایی منش

بهمن ۹۸

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ کارآموزی:

مقدمه:

هرانسانی در پایان هرروز رفتار و کرده های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج به مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است که در گروه علوم پزشکی از طریق لاگ بوک امکان پذیر است.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
 - پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
 - بهتر است در پایان هر روز کارآموزی، زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک اختصاص داده شود.
 - لاگ بوک را در طول کارآموزی ها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
 - احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت ها در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجوی می تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
 - لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
 - مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
 - گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
 - در پایان دوره کارآموزی ارائه لاگ بوک تکمیل شده به استاد مربوطه جهت تخصیص نمره نهایی دانشجو الزامی است.
- تذکر مهم:** حداکثر نمره ثبت شده توسط مربی بالینی ۱۸ می باشد و دونمره دیگر بر اساس ارزیابی مدیر گروه و سوپروایزور و مسول بخش مربوطه اعمال می شود.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای (خانم ها)، شلوار مشکی یا سرمه ای (آقایان)، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران نماید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادرآموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.

- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
- کلیه تکلیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

| جلسه | تاریخ | بخش | ساعت ورود | موظف | جبرانی | امضای مربی |
|------|-------|-----|-----------|------|--------|------------|
| ۱ | | | | | | |
| ۲ | | | | | | |
| ۳ | | | | | | |
| ۴ | | | | | | |
| ۵ | | | | | | |
| ۶ | | | | | | |
| ۷ | | | | | | |
| ۸ | | | | | | |
| ۹ | | | | | | |
| ۱۰ | | | | | | |
| ۱۱ | | | | | | |
| ۱۲ | | | | | | |
| ۱۳ | | | | | | |
| ۱۴ | | | | | | |
| ۱۵ | | | | | | |
| ۱۶ | | | | | | |

هدف کلی کارآموزی:

کسب مهارت در بررسی نیازهای مراقبتی بیماران به نحو سیستماتیک و انجام مراقبتهای پرستاری و درمانی از مددجویان در بخش های یورولوژی، ارتوپدی، گوارش، زنان و نفروولوژی با تاکید مراقبتهای در حیطه پرستاری و درمانی و آموزش به بیمار و خانواده وی مدنظر می باشد.

| صفات عمومی | معیارها | امتیاز | | | |
|-----------------|---|----------------|-------------|------------------|-------------------------------------|
| | | عالی ۱ نمره | خوب ۱/۷۵ | مت وسط ۱/۵ | ضعیف ۱/۲۵ غیر قابل قبول |
| وقت شناسی | ۱. حضور به موقع در محل کارآموزی دارد. | | | | |
| | ۲. مدت استراحت بین کارآموزی را رعایت می کند. (حداکثر ۳۰ دقیقه) | | | | |
| | ۳. خروج به موقع از بخش را رعایت می کند. | | | | |
| | ۴. غیبت ندارد. | | | | |
| وضعیت ظاهر | ۵. یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب و راحت، شلوار مشکی یا سرمه ای)، کفش مشکی و یا سفید راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته دارد. | | | | |
| | ۶. مقنه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف است. | | | | |
| | ۷. کارت شناسایی معتبر دارد. | | | | |
| | ۸. وظایف، تعهدات و مسئولیت را به موقع انجام می دهد. | | | | |
| احساس مسئولیت | ۹. در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می کند. | | | | |
| | ۱۰. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد. | | | | |
| علاقه به کار | ۱۱. با سایر دانشجویان هنگام فراغت از کار همکاری می کند. | | | | |
| | ۱۲. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد. | | | | |
| | ۱۳. از ساعات کارآموزی استفاده ی موثری دارد. | | | | |
| | ۱۴. در موارد لزوم بیماران را پذیرش نموده و در ترخیص و انتقال کمک می کند. | | | | |
| رعایت نظم و وقت | ۱۵. برنامه ریزی صحیحی جهت انجام امور محوله دارد. | | | | |
| | ۱۶. بیمار تحت مراقبت خود را با نام و تشخیص می شناسد. | | | | |
| | ۱۷. وظایف را با در نظر گرفتن اولویتهای انجام می دهد. | | | | |
| | ۱۸. در انجام وظایف دقت دارد. | | | | |
| انتقاد پذیری | ۱۹. انتقادات را قبول کرده و در جهت از بین بردن اشکالات تلاش می کند. | | | | |
| | ۲۰. همکاری و رفتار احترام آمیز برابر با مربی مسئول در محیط کارآموزی دارد. | | | | |
| رفتار و برخورد | ۲۱. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با پرسنل و همکاران محیط کارآموزی دارد. | | | | |
| | ۲۲. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با مددجو و همراهان او دارد و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد. | | | | |
| حفظ ایمنی | ۲۳. در وسایل مورد استفاده صرفه جویی می کند. | | | | |
| | ۲۴. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی را بکار می برد. | | | | |
| | ۲۵. اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت را رعایت می کند. | | | | |
| | ۲۶. وسایل موجود در بخش را با اصول صحیح و با دقت استفاده می کند. | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-------------------|
| | | | | | ۲۷. اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد. | رعایت اصول اخلاقی |
| | | | | | ۲۸. بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد. | |
| | | | | | ۲۹. در مواجهه با موقعیتهای چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد. | اعتماد به نفس |
| | | | | | ۳۰. بدون اضطراب وظایف محوله را انجام می دهد. | |
| | | | | | ۳۱. به هنگام انجام کارها اعتماد به نفس دارد. | |

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی و اتفاقات

A- به طور کامل و بدون حضور مربی انجام می دهد

B- با راهنمایی مربی به صورت کامل انجام می دهد.

C- به صورت ناقص انجام می دهد. (متوسط)

D- به صورت ناقص انجام می دهد. (ضعیف)

E- توانایی انجام کار ندارد

F- مشاهده نشد.

الف- بخش اورژانس

| F | E | D | C | B | A | نحوه اقدام و ارزیابی مربی | مهارت |
|---|---|---|---|---|---|--|-----------|
| | | | | | | بیماران به روش ESI | تربیان |
| | | | | | | بیمار در بخش پذیرش | پذیرش |
| | | | | | | ارتباط با بیمار و خانواده | برقراری |
| | | | | | | شرح حال و معاینه فیزیکی هدفمند | گرفتن |
| | | | | | | روش های حفاظت فردی با رعایت اصول صحیح | انجام |
| | | | | | | * بستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار | شستن |
| | | | | | | * پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش در مواقع | پوشیدن |
| | | | | | | | مورد نیاز |
| | | | | | | * استفاده صحیح از سطل مخصوص وسایل تیز | استفاده |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | گذاری مthane و مراقبت از سوند مthane | سوند |
| | | | | | گذاری معده و مراقبت از سوند معده | سوند |
| | | | | | ن NG Tube برای حداقل یک بیمار با رعایت اصول علمی و اخلاقی | گذاشت رعایت |
| | | | | | موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس | شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس |
| | | | | | ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری | توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری |
| | | | | | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی |
| | | | | | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه |
| | | | | | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی-نخاعی | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی-نخاعی |
| | | | | | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک بیمار مسموم | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک بیمار مسموم |
| | | | | | مراقبت های اورژانسی در گزیدگی ها حداقل یک مورد | مراقبت های اورژانسی در گزیدگی ها حداقل یک مورد |
| | | | | | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک مصدوم با ترومای بافت نرم | مراقبت های اورژانسی از حداقل یک مصدوم با ترومای بافت نرم |
| | | | | | شناخت انواع نخ بخیه و کاربرد آنها | شناخت انواع نخ بخیه و کاربرد آنها |
| | | | | | شناخت تکنیک های مختلف سوچر زدن حداقل در دو مکان مختلف بدن مصدوم | شناخت تکنیک های مختلف سوچر زدن حداقل در دو مکان مختلف بدن مصدوم |
| | | | | | شناخت اقدامات مورد نیاز در مواجهه شغلی | شناخت اقدامات مورد نیاز در مواجهه شغلی |
| | | | | | تعویض پانسمان | تعویض پانسمان |
| | | | | | مراقبت از زخم بستر | مراقبت از زخم بستر |
| | | | | | گرفتن نمونه خون وریدی و شریانی | گرفتن نمونه خون وریدی و شریانی |
| | | | | | کار کردن با پمپ انفوزیون | کار کردن با پمپ انفوزیون |
| | | | | | مراقبت از انواع استومی | مراقبت از انواع استومی |
| | | | | | آماده کردن بیمار برای سی تی و ام آر ای | آماده کردن بیمار برای سی تی و ام آر ای |
| | | | | | گرفتن و تفسیر نوار قلب | گرفتن و تفسیر نوار قلب |
| | | | | | شناخت و انجام اقدامات فوری در آریتمی های خطرناک | شناخت و انجام اقدامات فوری در آریتمی های خطرناک |
| | | | | | کمک در احیای قلبی ریوی | کمک در احیای قلبی ریوی |
| | | | | | تعیین نمره GCS بیمار | تعیین نمره GCS بیمار |
| | | | | | مراقبت های پرستاری در ترانسفوزیون خون | مراقبت های پرستاری در ترانسفوزیون خون |
| | | | | | تفسیر نتایج آزمایش گاز های خون شریانی (ABG) | تفسیر نتایج آزمایش گاز های خون شریانی (ABG) |
| | | | | | تعیین نمره GCS بیمار | تعیین نمره GCS بیمار |
| | | | | | بستر اتل و بانداژ اندام ها | بستر اتل و بانداژ اندام ها |
| | | | | | تفسیر نتایج آزمایشگاهی روتین | تفسیر نتایج آزمایشگاهی روتین |
| | | | | | خونگیری وریدی جهت کشت خون | خونگیری وریدی جهت کشت خون |
| | | | | | حمل و جابه جایی مصدوم به روش ایمن | حمل و جابه جایی مصدوم به روش ایمن |
| | | | | | آموزش به بیمار و خانواده وی | آموزش به بیمار و خانواده وی |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--------|
| | | | | | | ریزی و اجرای عملیات ترخیص | برنامه |
| | | | | | | ترخیص بیمار از بخش اورژانس | فرآیند |
| | | | | | | گزارش پرستاری | ثبت |

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

| ردیف | موارد ارزشیابی | نمره |
|------|-------------------------------|------|
| ۱ | ارزشیابی عمومی (نمره از ۲) | |
| ۲ | حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲) | |
| ۳ | حیطه شناختی (نمره از ۲) | |
| ۴ | حیطه عاطفی (نمره از ۲) | |
| ۵ | تکالیف (نمره از ۲) | |
| * | امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲) | |

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر مربی بخش مربوطه

برگه گزارش پرستاری

یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید در این قسمت ثبت نمایید.

خلاصه ای فعالیت‌های انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.

| |
|--|
| |
|--|

فعالیت های آموزشی - علمی:

| عنوان کنفرانس بالینی و تاریخ ارائه آن | عنوان پمفلت آموزشی | امضای مربی مسئول |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|
| | | |

تاریخ و امضاء مربی بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

ب-بخش جراحی

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)

ب-بخش جراحی

| F | E | D | C | B | A | نحوه اقدام و ارزیابی مربی |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | مهارت |
| | | | | | | پذیرش بیمار در بخش |
| | | | | | | مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری |
| | | | | | | ارتباط صحیح و درمانی با بیمار و خانواده بیمار |
| | | | | | | گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی |
| | | | | | | انجام روش های حفاظت فردی با رعایت اصول صحیح |
| | | | | | | * شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار |
| | | | | | | * پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش در مواقع مورد نیاز |
| | | | | | | * استفاده صحیح از سطل مخصوص وسایل تیز |
| | | | | | | مراقبت از سوند مثانه و خارج کردن سوند ادراریه |
| | | | | | | روش صحیح و استریل |
| | | | | | | پوشیدن دستکش استریل به روش باز و بسته |
| | | | | | | گذاشتن NG Tube برای حداقل یک بیمار |
| | | | | | | با رعایت اصول علمی و اخلاقی |
| | | | | | | |
| | | | | | | مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ های سیستم ادراری |
| | | | | | | و ارائه آموزش های لازم به وی و خانواده |
| | | | | | | مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی |
| | | | | | | تعویض پانسمان |
| | | | | | | مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل |
| | | | | | | تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل |
| | | | | | | مراقبت از بیمار با تراکشن، آموزش و کنترل عوارض |
| | | | | | | مراقبت از بیمار با گچ، آموزش و کنترل عوارض |
| | | | | | | مراقبت از PIN و پروتزر |
| | | | | | | کمک در آماده کردن گچ و گچ گیری |
| | | | | | | کمک در باز کردن قالب گچی |
| | | | | | | مراقبت از اندام قطع شده |
| | | | | | | مراقبت از بیمار با زخم فشاری |
| | | | | | | نمونه گیری و کشت از بافت عفونی |
| | | | | | | گرفتن نمونه خون وریدی |
| | | | | | | تفسیر نتایج آزمایشگاهی |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | تجویز اکسیژن با کاتولای بینی و ماسک |
| | | | | | ساکشن کردن راه هوایی |
| | | | | | آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار |
| | | | | | انجام فیزیوتراپی تنفسی |
| | | | | | کنترل جذب و دفع (I&O) |
| | | | | | بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست های تشخیصی - IVP-KUB- سونوگرافی |
| | | | | | کمک در احیای قلبی ریوی |
| | | | | | مراقبت از Chest Tube |
| | | | | | مراقبت از تراکتوستومی |
| | | | | | برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص |
| | | | | | کنفرانس بالینی |
| | | | | | مطالعه موردی |
| | | | | | ثبت گزارش پرستاری |

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

| ردیف | موارد ارزشیابی | نمره |
|------|-------------------------------|------|
| ۱ | ارزشیابی عمومی (نمره از ۲) | |
| ۲ | حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲) | |
| ۳ | حیطه شناختی (نمره از ۲) | |
| ۴ | حیطه عاطفی (نمره از ۲) | |
| ۵ | تکالیف (نمره از ۲) | |
| * | امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲) | |

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر مربی بخش مربوطه

برگه گزارش پرستاری

یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید در این قسمت ثبت نمایید.

| |
|--|
| |
|--|

برگه خلاصه فعالیت ها

| |
|---|
| خلاصه ای فعالیت‌های انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید. |
| |

فعالیت های آموزشی - علمی:

| | | |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|
| عنوان کنفرانس بالینی و تاریخ ارائه آن | عنوان پمفلت آموزشی | امضای مربی مسئول |
| | | |

تاریخ و امضاء مربی بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

ج- بخش داخلی

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)

| F | E | D | C | B | A | نحوه اقدام و ارزیابی مربی |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | مهارت |
| | | | | | | پذیرش بیمار در بخش |
| | | | | | | مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری |
| | | | | | | گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی |
| | | | | | | انجام روش های حفاظت فردی با رعایت اصول صحیح |
| | | | | | | * شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار |
| | | | | | | * پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش در مواقع مورد نیاز |
| | | | | | | * استفاده صحیح از سطل مخصوص وسایل تیز |
| | | | | | | مراقبت از بیمار بعد از LP |
| | | | | | | گرفتن نمونه خلط |
| | | | | | | گذاشتن NG Tube برای حداقل یک بیمار با رعایت اصول علمی و اخلاقی |
| | | | | | | به کار گیری اصول ایزوله سازی |
| | | | | | | مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس |
| | | | | | | پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی |
| | | | | | | اصول مراقبتی در رابطه با بیمارهای عفونی منتقله از راه خون |
| | | | | | | مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به دیابت |
| | | | | | | مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات هورمونی (هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید و...) |
| | | | | | | مراقبت های پرستاری در مددجویان در حال تشنج |
| | | | | | | مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به صرع |
| | | | | | | مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به نمونیا |
| | | | | | | مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به سکنه مغزی |
| | | | | | | تفسیر نتایج آزمایشگاهی |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی |
| | | | | | چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر |
| | | | | | تعیین نمره GCS بیمار |
| | | | | | مراقبت از بیمار در حال اغما |
| | | | | | تفسیر نتایج آزمایش گاز های خون شریانی (ABG) |
| | | | | | ترانسفوزیون خون |
| | | | | | تعیین نمره GCS بیمار |
| | | | | | تهیه کشت از زخم |
| | | | | | تهیه پمفلت آموزشی |
| | | | | | برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص کنفرانس بالینی |
| | | | | | مطالعه موردی |
| | | | | | ثبت گزارش پرستاری |

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

| ردیف | موارد ارزشیابی | نمره |
|------|-------------------------------|------|
| ۱ | ارزشیابی عمومی (نمره از ۲) | |
| ۲ | حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲) | |
| ۳ | حیطه شناختی (نمره از ۲) | |
| ۴ | حیطه عاطفی (نمره از ۲) | |
| ۵ | تکالیف (نمره از ۲) | |
| * | امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲) | |

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر مربی بخش مربوطه

برگه گزارش پرستاری

یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید در این قسمت ثبت نمایید.

برگه خلاصه فعالیت ها

خلاصه ای فعالیت‌های انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.

فعالیت های آموزشی - علمی:

| امضای مربی مسئول | عنوان پمفلت آموزشی | عنوان کنفرانس بالینی و تاریخ ارائه آن |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|
| | | |

تاریخ و امضاء مربی بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

نمره نهایی دانشجو:

| عنوان | بخش اورژانس (۶نمره) | | | بخش داخلی (۶نمره) | | | بخش جراحی (۶نمره) | | | نمره مدیر گروه (۲نمره) | نمره نهایی (۲۰) |
|-------|---------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|---------------------------|-----------------|
| | عمومی | اختصاصی | امتحان | عمومی | اختصاصی | امتحان | عمومی | اختصاصی | امتحان | | |
| نمره | | | | | | | | | | | |